

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов об
удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Теория и история права и
государства, сравнительно-правовые
исследования» по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год и в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п.3.3, 3.4, 3.9, 4.7, 4.8, утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик, в период с 15.11.2024 по 15.12.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить сильные и слабые стороны.
2. Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

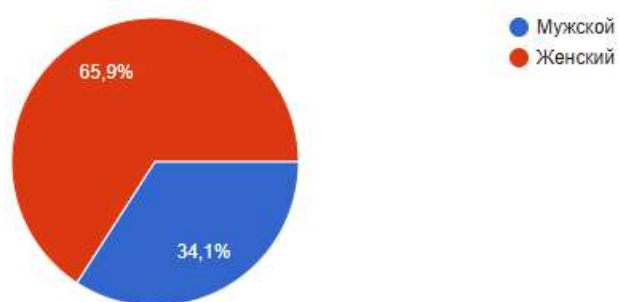
Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета.

Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по основной образовательной программе высшего образования «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Выборка участников электронного анкетирования - 46 человек, что составляет 70% от общей численности обучающихся студентов очно - заочной формы обучения по данной образовательной программе.

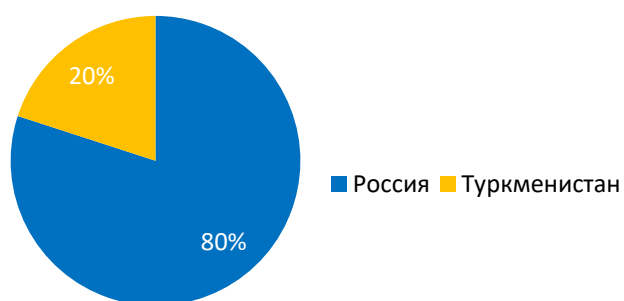
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты. Результаты представлены ниже на диаграммах.

Ваш пол:



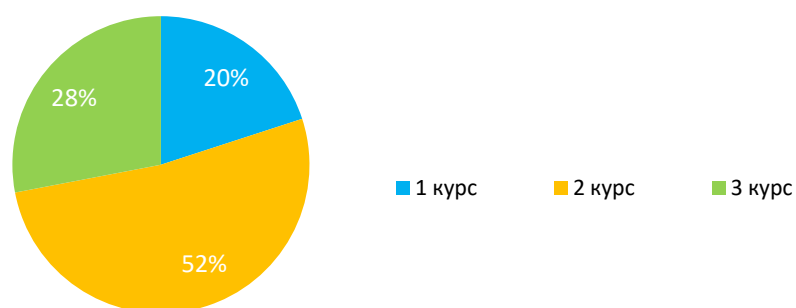
В опросе приняли участие студенты: женского пола- 66%, мужского- 34%

Гражданство



По гражданству распределились следующим образом: россиян - 80%, иностранцев - 20%.

Ваш курс обучения:



В опросе приняли участие все три курса: 1 курс - 20%, 2 курс- 52% 3 курс 28%.

1 курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



Мотивом выбора образовательной организации стало желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка (43%). Другая доля студентов выбрала варианты ответов: «престижный институт» (27%), «государственный статус» (30%).

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



Источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН для первокурсников стала информация полученная с сайта института и социальных сетей – 69%, в школе от представителей института - 17%, а также посещение мероприятий в институте - 14%.

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



Респонденты полностью удовлетворены приемной комиссией на 57%, скорее удовлетворены на 32%, не удовлетворены - 11%.

4. Оцените официальный сайт Института



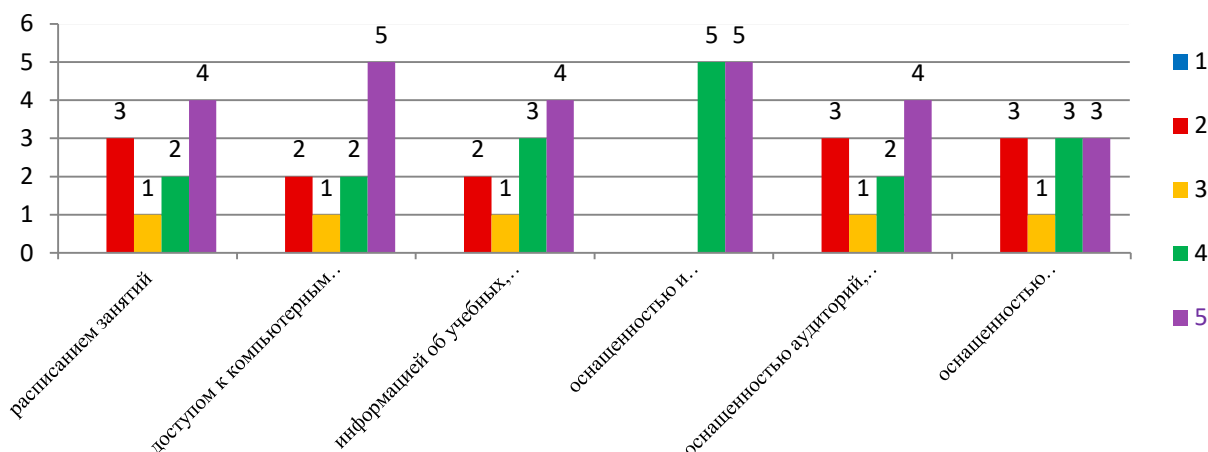
Полностью удовлетворено официальным сайтом института основная масса студентов (71%), скорее удовлетворено - 20%, не удовлетворено - 9%.

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



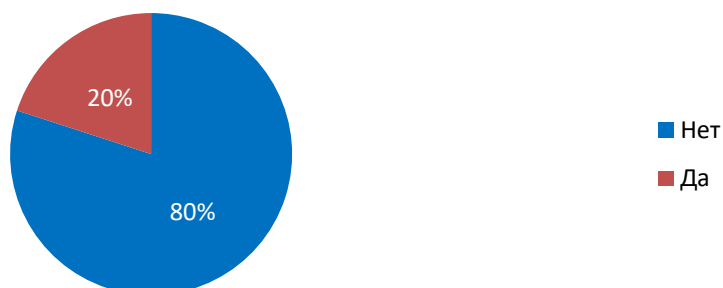
Работа столовой полностью удовлетворяет и не удовлетворяет равное количество респондентов (по 48%).

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



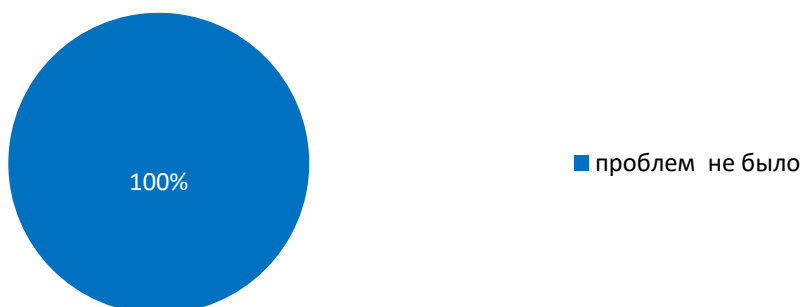
Организацию учебного процесса первокурсники оценили следующим образом: расписание занятий удовлетворяет их на 70%; доступ к компьютерным технологиям на 80%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях на 80%; оснащённость и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями на 100%; оснащённость аудиторий, лабораторий на 70%; оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем на 70%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



Подавляющее большинство (80%) первокурсников не испытывало трудностей в адаптации к студенческой жизни, 20% сталкивались с трудностями.

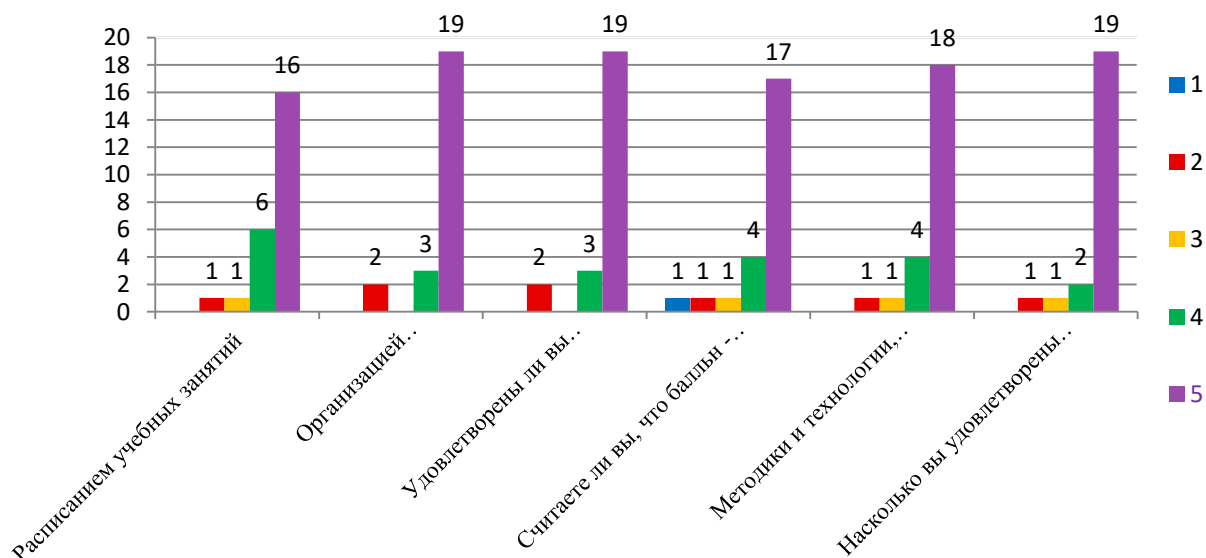
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой



Опрошенные студенты не выразили острых проблем.

2 курс

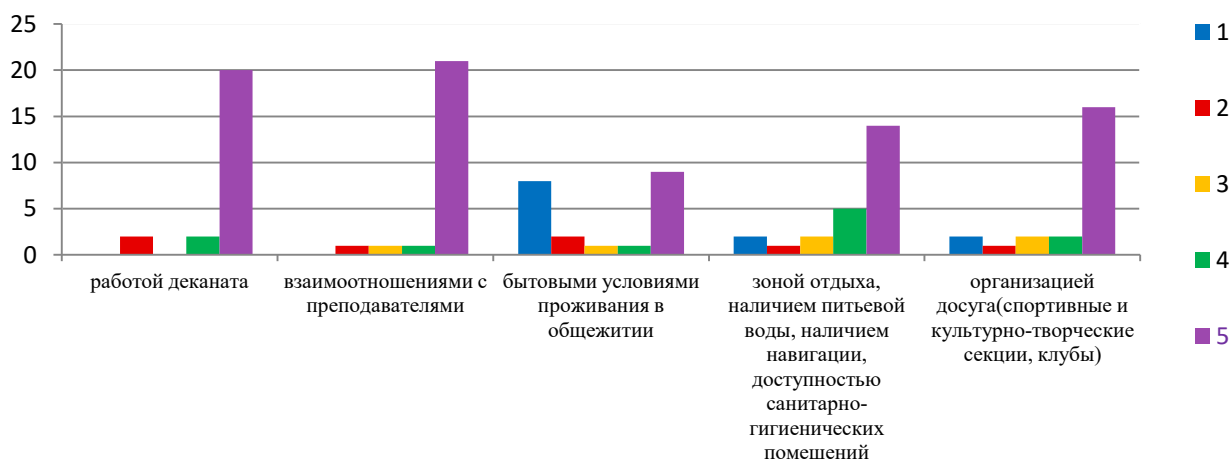
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Опрос показал, что студенты 2 курса дали высокую оценку качества образовательного процесса, который удовлетворяет их:

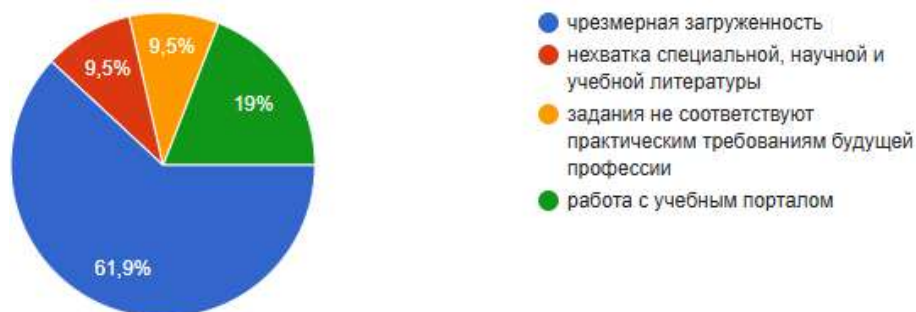
- расписание учебных занятий на 95%;
- организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 92%;
- уровень актуальности информации, доступность излагаемого материала преподавателями на 91%;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний на 91%;
- методики и технологии, применяемые преподавателями на занятиях, на 96%;
- предоставляемые возможности института участвовать в научно-исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 92%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



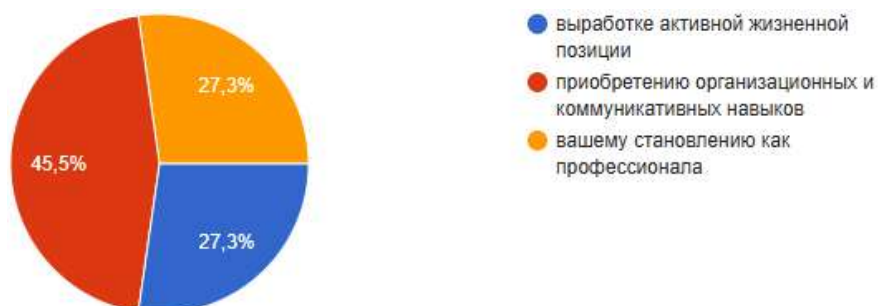
Условия комфортности обучения удовлетворяют студентов следующим образом: работа деканата на 92%; взаимоотношения с преподавателями на 96%; бытовые условия проживания в общежитии на 42%; комфортность условий, где обучаются (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения, точки питания) на 87%; организация досуга (спортивные и культурно - творческие секции, клубы) на 83%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основной трудностью подготовки к учебным занятиям для студентов стало: «чрезмерная загруженность» - 62%; работа с учебным порталом - 19%.; задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии - 9%; нехватка специальной литературы - 9%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



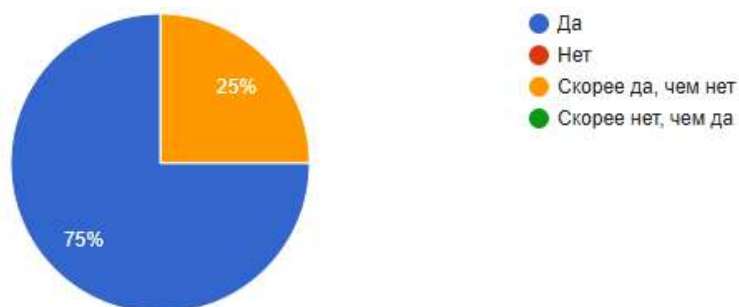
«Воспитательная работа в Институте способствует приобретению у студентов организационных и коммуникативных навыков» - считает 46% участников опроса, «становлению как профессионала» - 27%, «выработке активной жизненной позиции» - 27%.

5. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными.

Студенты выпускного курса указали содержательные, полезные и интересные для них дисциплины:

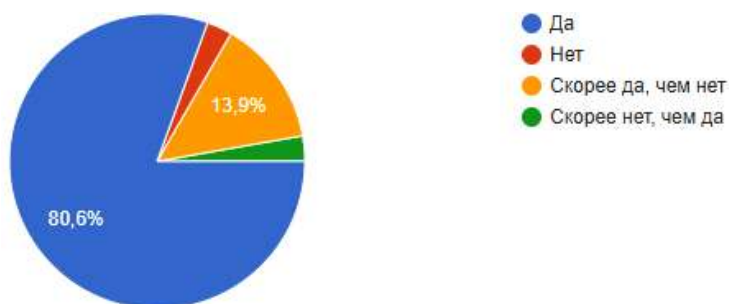
- методика преподавания юридических дисциплины;
- проблемы истории государства и права России;
- все;
- уголовное право;
- криминалистика;
- юриспруденция;
- уголовный процесс;
- иностранный язык;
- адвокатура;
- теория государства и права;
- правовое регулирование систем искусственного интеллекта;
- правовая система России;
- проблемы правоприменительной деятельности;
- правовое регулирование систем искусственного интеллекта;
- правовые системы стран мира;
- источники права;
- теория и практика защиты прав человека;
- правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам;
- защита прав собственников и иных владельцев недвижимости;
- сделки с государственным и муниципальным недвижимым имуществом;
- актуальные проблемы правового регулирования в сфере недвижимости;
- теория и практика защиты прав человека.

6. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



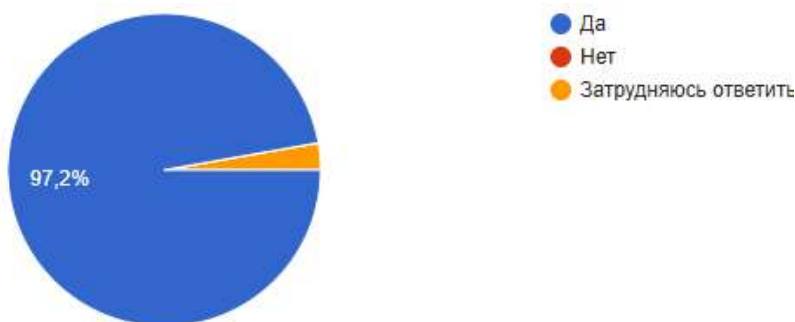
По результатам анкетирования, 75% считает материальную базу института достаточной для получения современного качественного образования, 25% - «скорее да, чем нет».

7. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



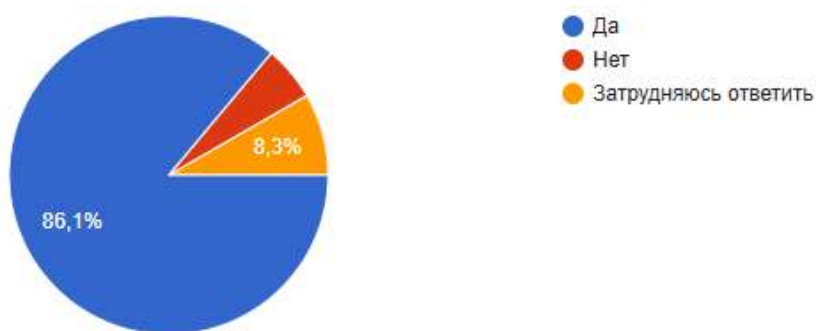
Опрос показал, что 81% студентов полностью удовлетворено организацией учебных и производственных практик и скорее удовлетворено 13%.

8. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



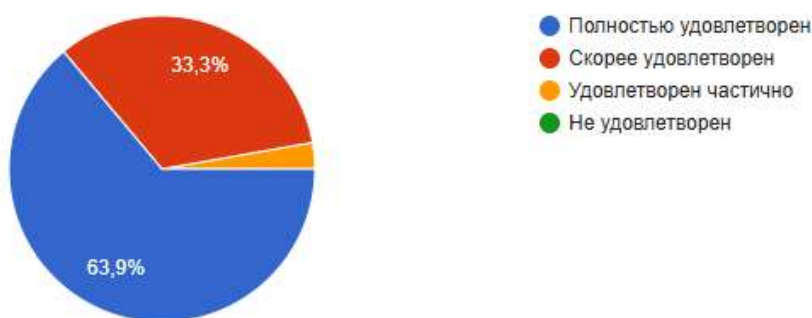
Подавляющее количество студентов достаточно хорошо понимает содержание своей будущей специальности и составляет 97%, затруднились ответить на вопрос - 3%.

9. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



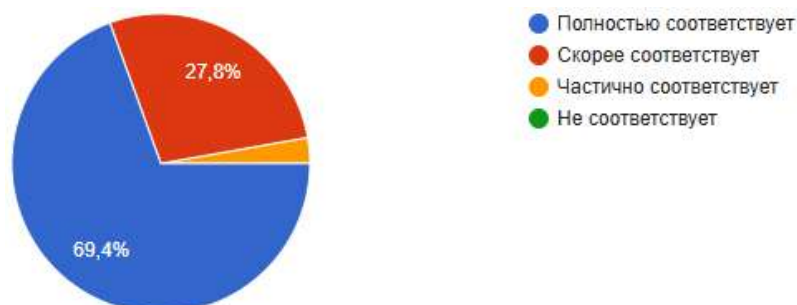
«Полученных знаний в Институте достаточно для успешного трудоустройства» - отметило 86% студентов, затруднились ответить - 14% .

10. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



Большинство студентов полностью и скорее удовлетворено развитием способностей в Институте в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 97%, удовлетворено частично - 3%.

11. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



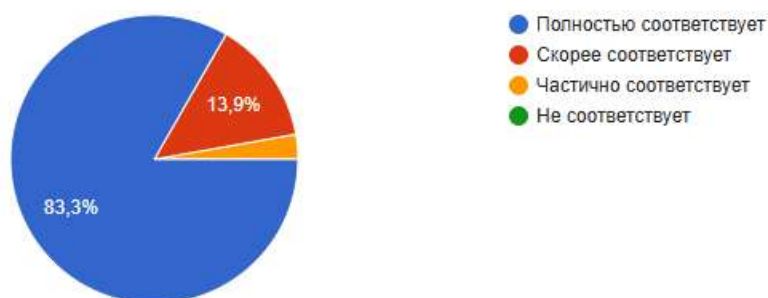
69% опрошенных студентов считает, что Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации, «скорее соответствует» - ответило 28%, «частично соответствует» - 3%.

12. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



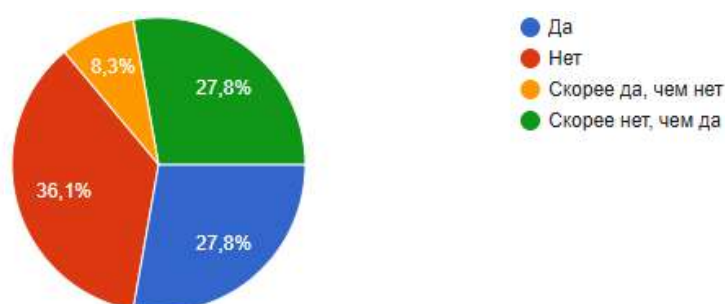
«Пребывание в Институте способствовало выявлению талантов» - считает 49% респондентов, «скорее да, чем нет» - 40%, «скорее нет» - 11%.

13. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Согласно опросу, массовая доля респондентов ответила, что обучение в Институте полностью оправдало ожидания студентов - 83% , частично оправдало ожидания у 3%, скорее оправдало у 14%.

14. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



36% выпускников считает, что сложностей при трудоустройстве после окончания обучения не возникнет, 36% - «скорее да, чем нет», 28% - «скорее нет, чем да».

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по образовательной программе «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие студенты трех курсов; российские граждане - 80%, иностранные - 20%. Самыми активными оказались мужчины - 66%, женщины - 34%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 69%, «посещение мероприятий в институте» - 17%, «работники института в школе рассказали о направлениях подготовки» - 17%.

Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - отметило 43% первокурсников; «престижный институт» - 27%; «государственный статус» - 30%.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5 и 4» балла - 94%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 91%. Работа столовой удовлетворила 52% опрошенных.

Анализ показал, что организация учебного процесса, первокурсников удовлетворила следующим образом: расписание занятий на 75%; доступ к компьютерным технологиям - 85%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 83%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 85%; оснащенность аудиторий, лабораторий - 80%; оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем - 75%

Используя данные диаграммы, можно сказать, что подавляющее большинство первокурсников не испытывало трудностей в адаптации к студенческой жизни (80%), и не столкнулись со сложностями.

Опрос **студентов 2 курса** показал, что они удовлетворены качеством образовательного процесса: расписанием учебных занятий на 95%; организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 92%; уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 91%; балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 91%; методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях на 96%; предоставляемыми возможностями института участвовать в научно-исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 92%.

Условия обучения удовлетворяют студентов следующим образом: работа деканата на 92%; взаимоотношения с преподавателями на 96%; бытовые условия проживания в общежитии на 42%; комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения) на 87%; организация досуга (спортивные и культурно - творческие секции, клубы) на 83%.

Основными трудностями в подготовке к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 62%; «работу на учебном портале» - 19%; «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 9%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 46% студентов, «формированию профессиональных качеств» - 27%.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 100%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 94% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 97%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 86%, затруднились ответить - 14%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 97%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 97% опрошенных студентов. «Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно - творческой, спортивной, организаторской деятельности» - ответило 89% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 97%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 64%, будут сложности - 36%.

Администрации института необходимо обратить внимание на работу столовой и продолжить работу по улучшению условий обучения и проживания в общежитии; изменить расписание занятия на более раннее время.

Преподавательскому составу оказать содействие студентам в работе с учебным порталом для устранения сложностей.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.